

ГИБКОЕ СОЗНАНИЕ

ПО МАТЕРИАЛАМ КЭРОЛ ДУЭК
И ДЖЕЙМСА АНДЕРСОНА

УСТАНОВКА НА ДАННОСТЬ

УСТАНОВКА НА РОСТ

МИРОВОЗЗРЕНИЕ



**РИГИДНОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

Считает свои взгляды
**ПОСТОЯННЫМИ
И НЕИЗМЕННЫМИ.**
Проводит жизнь в поиске себя
и своего места в ней

**НИЗКИЙ
ТЕМП РОСТА**

**РОСТ ОЧЕНЬ
ОГРАНИЧЕН.**
Считает себя «не созданным»
для некоторых сфер деятельности

**СМЕШАННЫЙ
ТИП**

Считает, что способен на
**РОСТ В ОГРАНИЧЕННОМ
ЧИСЛЕ ОБЛАСТЕЙ**

**УВЕРЕННЫЙ
РОСТ**

Считает себя способным на значительный
**РОСТ В БОЛЬШИНСТВЕ
ОБЛАСТЕЙ**

**ВЫСОКИЙ
ТЕМП РОСТА**

**МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ
НАЧАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.**
Определяет, кем хочет стать,
и развивает необходимые
способности

СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ



**ИЗБЕГАЕТ
СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ.**
Считает их потенциальной угрозой

Берется только за
ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ,
где может быстро преуспеть

**ПРЕДПОЧИТАЕТ
ЯСНЫЕ, БЛИЗКИЕ ЦЕЛИ,**
к которым не нужно слишком долго идти
или которые лежат не в «трудных» сферах

ЛЮБИТ СПРАВЛЯТЬСЯ
с неоднозначными задачами, даже если
не добивается успеха быстро

**ГОТОВ К ТРУДНЫМ
ЗАДАЧАМ,**
даже когда путь
к их решению не очевиден

ТРУДНОСТИ



Сталкиваясь с трудностями,
**НЕМЕДЛЕННО
СДАЕТСЯ**

**КАКОЕ-ТО ВРЕМЯ
ПЫТАЕТСЯ, НО СДАЕТСЯ,**
если прогресс не дается легко. Может
попробовать несколько вариантов

**ПРОЯВЛЯЕТ УПОРСТВО,
ЕСЛИ ВИДИТ ПРОГРЕСС.**
Вырабатывает ряд стратегий,
как обходить препятствия

**ОЖИДАЕТ, ЧТО
В ИТОГЕ СПРАВИТСЯ.**
Готов учиться чему-то новому. Уделяет
преодолению трудностей много времени

ДОЛГО УПОРСТВУЕТ,
даже терпя неудачи и сталкиваясь
с необходимостью развить новые навыки

УСИЛИЯ



**АССОЦИИРУЕТ
УСИЛИЯ С НЕУДАЧЕЙ**
Ждет, что все получится само собой

Признает, что усилия иногда
необходимы. Длительные усилия
**ВОСПРИНИМАЕТ
НЕГАТИВНО**

УСИЛИЯ НЕОБХОДИМЫ,
но обычно не доставляют удовольствия.
Предпочитает делать все без усилий

**УСИЛИЯ —
ЭТО ХОРОШО.**
Уже добивался успеха. Ассоциирует
эффективные усилия с ростом

Понимает, что **УСИЛИЯ —
ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ.**
Активно работает
над ростом эффективности

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



ИГНОРИРУЕТ полезную
негативную реакцию. Относится
к обратной связи как к перечисле-
нию его ошибок

**ФОКУСИРУЕТСЯ
НА ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ**
в обратной связи. Принимает критику,
когда все можно исправить быстро и просто

**ЦЕНИТ КОНСТРУКТИВ-
НУЮ РЕАКЦИЮ,**
если она конкретна и применима
на практике

Принимает обратную связь и
ДЕЛАЕТ ВЫВОДЫ.
Положительную реакцию считает
признанием усилий

**ПРОСИТ КРИТИЧЕС-
КИХ ОЦЕНОК**
со стороны специалистов, чтобы
улучшить и процесс, и результат

УСПЕХ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



ОЩУЩАЕТ УГРОЗУ
при сравнении с другими, избегает
конкуренции

**НЕВЕРНО ОБЪЯС-
НЯЕТ ПРИЧИНУ УСПЕХА**
других везением или природными
способностями, а не ростом за счет усилий

**НАСЛАЖДАЕТСЯ
ЛИЧНЫМ УСПЕХОМ,**
вступает в соревнование и сравнивает себя
с другими, когда сравнение в его пользу

**НАХОДИТ УРОКИ
И ВДОХНОВЕНИЕ**
в успехе других. Любит трудности,
связанные с конкуренцией

**ИЩЕТ МАСТЕРОВ
И ЭКСПЕРТОВ**
в попытке узнать их «секреты». Конкуренцию считает способом
саморазвития

ОШИБКИ



**СКРЫВАЕТ
ИЛИ ИГНОРИРУЕТ**
свои ошибки, боится
стать уязвимым из-за них

НАХОДИТ ОТГОВОРКИ
для ошибок. Ищет быстрые способы
исправления. Может перекладывать вину

Ожидает, что будет ошибаться,
и понимает, что
**ОШИБКИ МОЖНО
ИСПРАВИТЬ**

Признает, что ошибки —
**ЭТО ПУТЬ К ТОМУ,
ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ
НОВОМУ**

**ИСПЫТЫВАЕТ СВОИ
ВОЗМОЖНОСТИ,** чтобы
ошибки обладали высоким потенциалом
для обучения и развития

ПРИНЯТИЕ ПОМОЩИ



ОТВЕРГАЕТ ПОМОЩЬ
Считает просьбы о помощи проявлением
слабости и неспособности справиться

ТЕРПИТ ПОМОЩЬ.
Не склонен просить сам. Не любит, когда
другие видят, что он нуждается в помощи

ПРИНИМАЕТ ПОМОЩЬ,
когда ее предлагают. Может не настаивать
на просьбе о помощи

ОЖИДАЕТ ПОМОЩИ.
Считает ее необходимой
и полезной для роста

ИЩЕТ ПОМОЩИ
и поддержки от специалистов